

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района Республики

Татарстан

МБОУ "Кильдюшевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель М/О

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УР**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Л. А. Мешкова

Протокол №1 м/о от «25»
08 2025 г.

25.08.2025

Л. А. Мешкова

Л. П. Малькина

90 о/д от «25» 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 класса**

Кильдюшево, 2025

Личностные результаты:

- ☐ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- ☐ знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- ☐ сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы), эстетического отношения к живой природе;
- ☐ формирование личностных представлений о ценности живой природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- ☐ освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- ☐ развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ☐ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

Метапредметные результаты:

- ☐ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ☐ овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- ☐ умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- ☐ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ☐ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ☐ владение умениями самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ☐ способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- ☐ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ☐ умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- ☐ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учет интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ☐ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Введение

Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Индивидуальный проект как форма государственной итоговой аттестации выпускников средней школы.

Виды и формы индивидуального проекта

Информационные, творческие, монографические, социальные, практико-ориентированные, межпредметные, исследовательские учебные проекты. Структура учебного проекта. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи проекта, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.

Практическая работа № 1. Формулирование темы индивидуального проекта выпускника средней школы, определение актуальности темы, проблемы.

Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

Способы получения и переработки информации

Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Практическая работа № 3. Использование каталогов и поисковых программ.

Практическая работа № 4. Правила работы в библиографическом отделе (работа в библиотеке).

Исследовательский проект

Структура исследовательского проекта, критерии оценки. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности (практическое задание на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность, выделить проблему, сформулировать гипотезу); формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования (практическое задание на дом: сформулировать цель и определить задачи своего исследования, выбрать объект и предмет исследования). Работа над основной частью исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.

Индивидуальные консультации по разработке и реализации исследовательского проекта

Социальный проект

Структура социального проекта, критерии оценки. Этапы работы. Социологический опрос обработка полученных результатов. Социальная значимость. Готовый продукт и его формы. Варианты представления социального проекта.

Индивидуальные консультации по разработке и реализации социального проекта

Творческий проект

Структура творческого проекта, критерии оценки. Этапы работы. Актуальность проекта. Готовый продукт и его формы. Варианты презентации творческого проекта.

Индивидуальные консультации по разработке и реализации творческого проекта

Практико-ориентированный проект

Структура проекта, критерии оценки. Этапы работы. Актуальность и социальная значимость проекта. Готовый продукт и его формы. Варианты презентации творческого проекта.

Краткосрочный групповой проект

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Выбор рабочей группы. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Ролевое распределение в команде. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого. Анализ достижения поставленной цели. Подготовка защиты проекта. Оценка.

Практическая работа №5. Разработка и реализация группового проекта

Консультации по разработке и реализации группового проекта

Индивидуальный проект

Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Выдача письменных рекомендаций (требования, сроки, график, консультации). Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Практическая работа . «Выбор темы и ее конкретизация.

Практическая работа «Определение цели, формулирование задач.

Практическая работа «Определение источников информации

Практическая работа «Работа с источниками информации.

Практическая работа «Планирование способов сбора и анализа информации.

Практическая работа «Реализация практической части проекта.

Практическая работа «Обсуждение проведенных мероприятий.

Практическая работа «Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Индивидуальные консультации по разработке и реализации индивидуального итогового проекта

Публичное выступление и защита индивидуального проекта

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

Практическая работа «Подготовка авторского выступления.

Практическая работа «Оформление письменной части индивидуального проекта

Практическая работа «Оформление презентации для публичной защиты проекта.

Практическая работа « Подготовка к публичной защите проекта.

Индивидуальные консультации по защите индивидуального проекта

Анализ результатов проектной деятельности и самооценка

**Тематическое планирование
10 класс**

№	Тема занятия	Кол- во часов
Введение		2
1.	Образование как ценность. Структура практико-ориентированного проекта	1
2.	Индивидуальный итоговый проект как форма государственной итоговой аттестации выпускников средней школы . Актуальность и социальная значимость проекта	1
Виды и формы индивидуального проекта		4
3.	Виды индивидуального проекта Готовый продукт и его формы	1
4.	Структура индивидуального учебного проекта. Формы представления практико-ориентированного проекта	1
5.	Практическая работа №1 «Формулирование темы индивидуального проекта выпускника средней школы» Критерии оценки индивидуального проекта	1
6.	Практическая работа №2 «Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта»	1
Способы получения и переработки информации		6
7.	Виды источников информации Практическая работа «Выбор темы и ее конкретизация	1
8.	Информационный текст. Практическая работа «Определение цели, формулирование задач»	1
9.	Практическая работа №3 «Использование каталогов и поисковых программ» Работа с источниками информации»	1
10.	Тезисы. Цитирование	1
11.	Практическая работа №4 «Правила работы в библиографическом отделе»	1
12.	Рецензия. Отзыв	1
Исследовательский проект		6
13.	Структура исследовательской работы	1
14.	Работа над основной частью исследования	1
15.	Методы исследования	1
16.	Обработка результатов опытно-экспериментальной работы	1
17.	Анализ проведенного исследования. Выводы	1
18.	Индивидуальные консультации по разработке и реализации исследовательского проекта	1
Социальный проект		5
19.	Структура социального проекта	1
20.	Технология проведения социологического опроса	1
21.	Обработка полученных результатов	1
22.	Формы представления социального проекта	1
23.	Индивидуальные консультации по разработке и реализации социального проекта	1
Творческий проект		4
24.	Структура творческого проекта	1
25.	Готовый продукт и его формы. Подготовка к публичной защите проекта»	1
26.	Варианты представления творческого проекта. Индивидуальные консультации по разработке и реализации творческого проекта	1
27.	Защита индивидуальных итоговых проектов	1
Краткосрочный групповой проект		7
28.	Выбор рабочих групп и организация групповой проектной деятельности	1
32.	Практическая работа №5 «Разработка и реализация группового проекта»	4
33.	Консультации по разработке и реализации групповых проектов	1
34.	Защита групповых проектов	1
Итого		34ч

Лист согласования к документу № 324 от 10.09.2025
Инициатор согласования: Малькина Л.П. Директор
Согласование инициировано: 10.09.2025 08:41

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Малькина Л.П.		 Подписано 10.09.2025 - 08:41	-